

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы неврологии

По специальности 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование знаний по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям основных неврологических заболеваний, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать диагноз неврологического заболевания и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Избранные вопросы неврологии» относится к блоку Б1.В.ДЭ.01.02 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Избранные вопросы неврологии» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Клиническая практика. Базовая» «Актуальные проблемы офтальмологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая микробиология», «Актуальные проблемы педиатрии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению неврологического обследования пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза	ПК 1.1 Знать: Теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы. ПК 1.2 Уметь: Получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический

	<p>синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>ПК 1.3 Владеть: Методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1 Знать: Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>ПК 2.2 Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК 3.3 Владеть: Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 1 курсе